

Jaime Perez

IB Spanish HL1

Per. 1, 3-6

Assignment week 1

1. Copy Vocabulary for Unidad 5 Lección 1 on Page 293

-write it 5 times in Spanish and 1 time in English

2. Complete Worksheet pages 197-199

3. Complete Worksheet pages 2-3

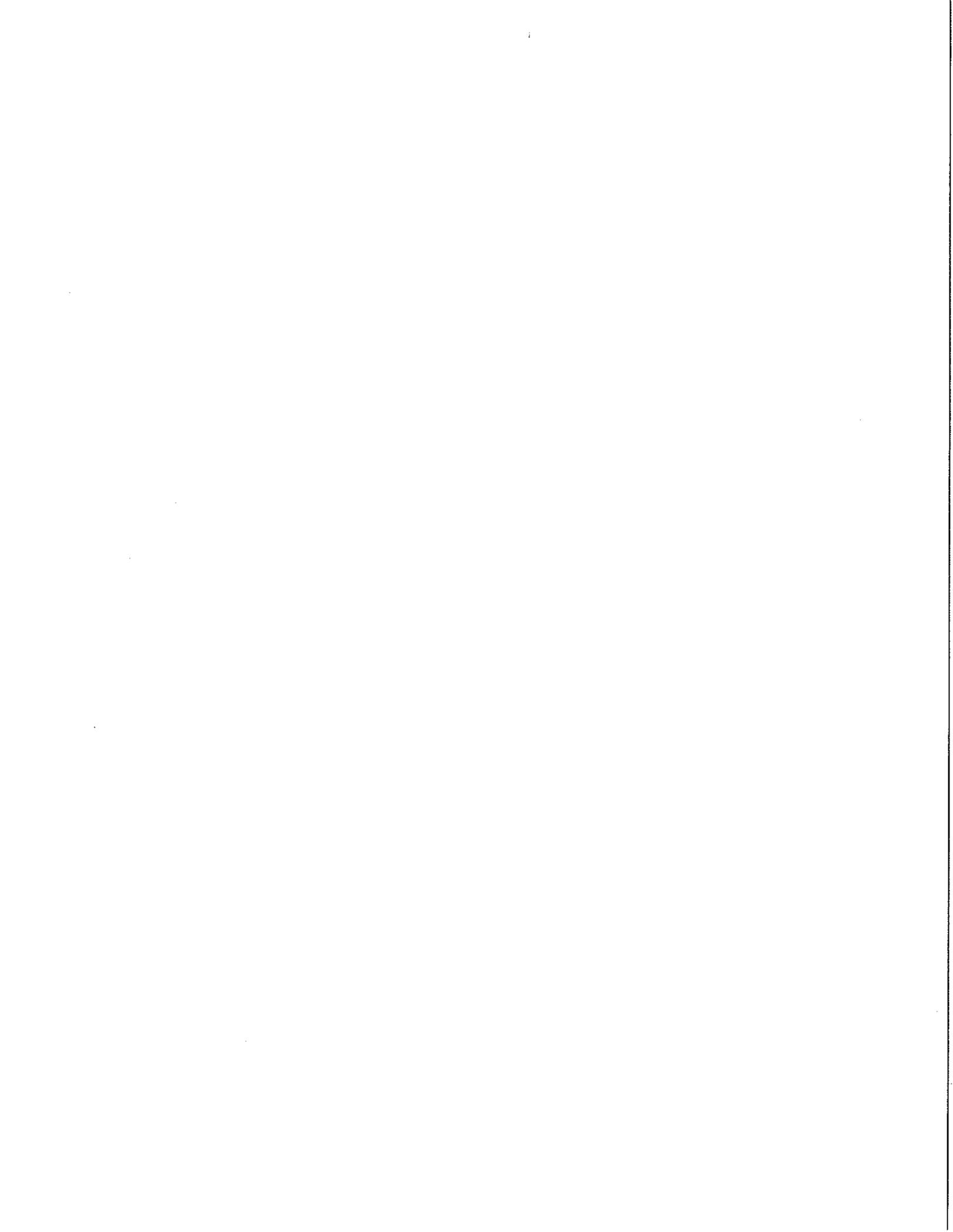
Assignment week 2

1. Copy Vocabulary for Unidad 5 Lección 2 on P. 319

-write it 5 times in Spanish and 1 time in English

2. Complete Worksheet pages 220-222

3. Complete Worksheet pages 13-14



# Vocabulario A

Level 3, pp. 272-276

UNIDAD 5 • Vocabulario A  
 Lección 1

**AVANZAI** Goal: Discuss personal items.

**1** Norma lleva muchas cosas en su bolsa. Marca con una X las cosas que puedes llevar en una bolsa.

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. ___ el escáner              | 6. ___ las gafas de sol            |
| 2. ___ el monedero             | 7. ___ el sitio web                |
| 3. ___ la agenda electrónica   | 8. ___ los documentos de identidad |
| 4. ___ la computadora portátil | 9. ___ el salón de charlas         |
| 5. ___ el enlace               | 10. ___ el paraguas                |

**2** Completa las oraciones con las palabras de la caja.

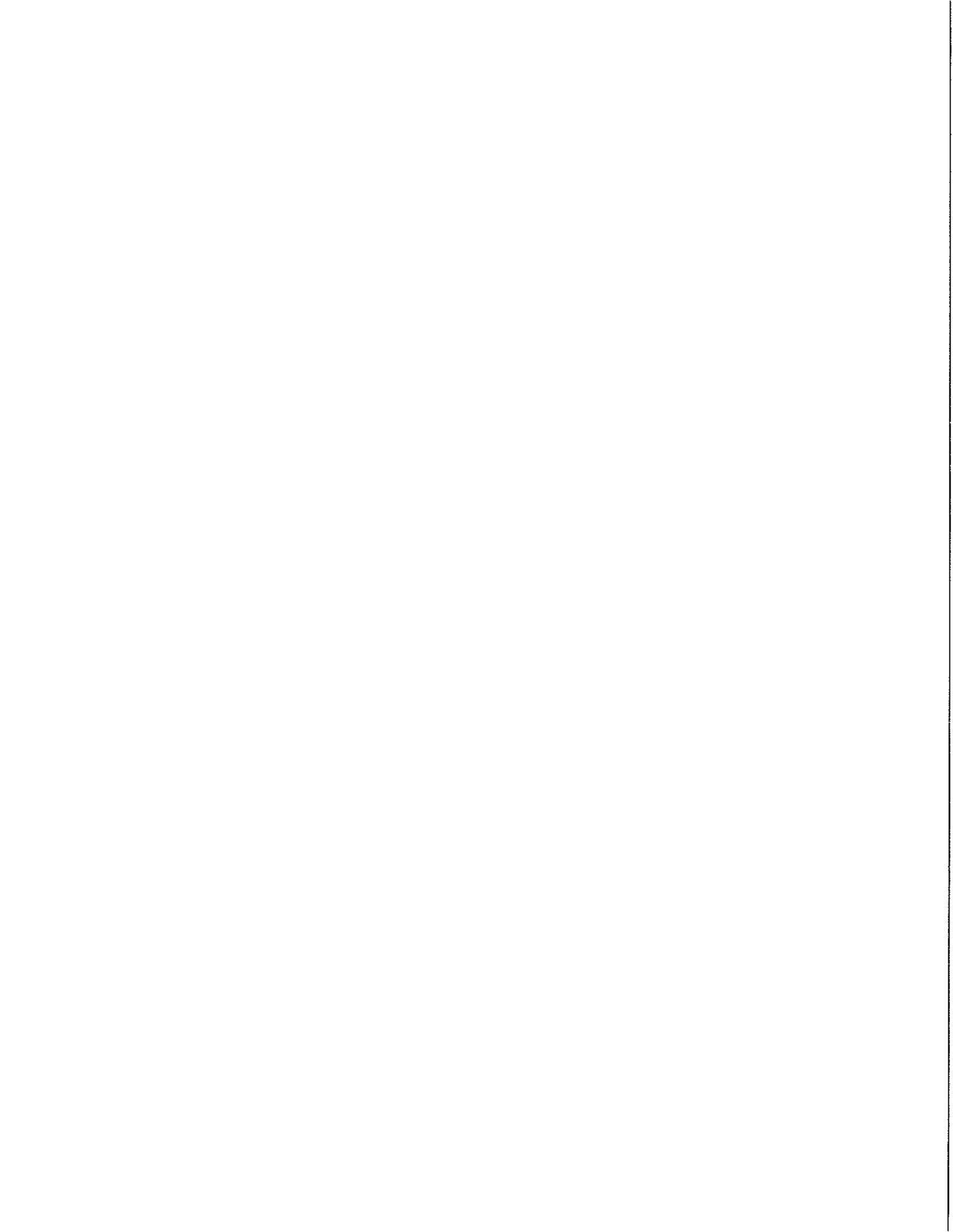
precioso                      hacer una sugerencia                      valioso  
 sospechar que                      distintas

- Puedes darme de regalo algo barato, no tiene que ser algo \_\_\_\_\_.
- Tu casa está en un lugar \_\_\_\_\_.
- Éstas no me gustan porque son demasiado grandes, tráigame unas gafas de sol \_\_\_\_\_ por favor.
- Mi novia escogió un collar muy lindo, sin \_\_\_\_\_ iba a hacerle un regalo.
- ¿Le puedo \_\_\_\_\_? Lleve siempre el paraguas cuando amenace un ciclón.

**3** Completa las siguientes oraciones con la palabra correcta:

- Pongo \_\_\_\_\_ en el banco para cuando necesite el dinero.
- Para entrar en mi cuenta de correo electrónico, tengo que escribir mi \_\_\_\_\_.
- Para llevar mi dinero y documentos en la bolsa, yo uso una \_\_\_\_\_.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.



## Vocabulario B

Level 3, pp. 272-276

**¡AVANZA!** Goal: Discuss personal items.

- 1 Javier tiene que hacer un viaje y lleva muchas cosas. Elimina la palabra que no puede completar cada oración. Sigue el modelo.
  1. modelo: En mi bolsa, llevo cosas valiosas para mí: (los documentos / el monedero / el sitio web).
  2. Me conecto a Internet para (descargar / esconder / enviar) información.
  3. Tengo que imprimir algunas páginas, necesito mi (cartera / computadora portátil / impresora).
  4. Voy a la playa, llevo (unas gafas de sol / un enlace / una bolsa).
  5. Te doy un consejo: no le des a nadie tu (contraseña / agenda electrónica / sugerencia).
- 2 Luisa necesita hacer algunas cosas. Completa su diálogo con Miriam para ver qué cosas necesita. Usa las palabras de caja.

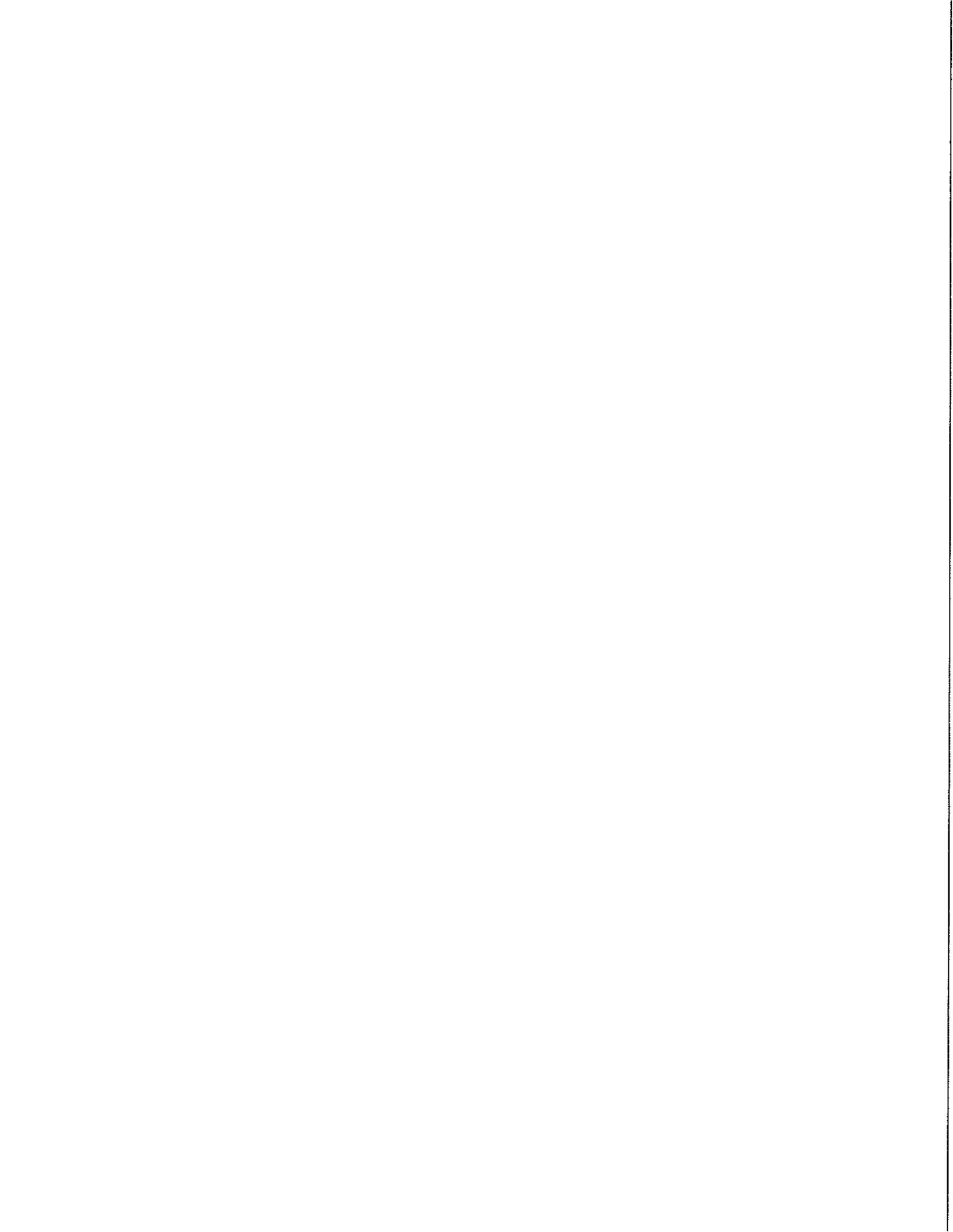
computadora portátil	conectarte a Internet	temer que
ponerse de acuerdo	descargar	

**Luisa:** Hola, Miriam. Necesito **1.** \_\_\_\_\_ información para el trabajo de mañana y mi **2.** \_\_\_\_\_ no funciona. ¿Puedo ir a tu casa?

**Miriam:** ¡Claro que sí! Aquí puedes **3.** \_\_\_\_\_. Y no tienes que **4.** \_\_\_\_\_ haya un virus, mi computadora está limpia.

**Luisa:** Gracias, Miriam. Entonces sólo hay que **5.** \_\_\_\_\_ en la hora.

- 3 Contesta las siguientes preguntas con una oración completa:
  1. ¿Qué cosas llevas en tu mochila que no lleva tu compañero?  
\_\_\_\_\_
  2. ¿Qué sugerencia puedes hacerle a tu amigo cuando entra en Internet?  
\_\_\_\_\_



# Vocabulario C

Level 3, pp. 272-276

UNIDAD 5  
 Lección 1  
 • Vocabulario C

**¡AVANZA!** **Goal:** Discuss personal items.

**1** Usamos varios artículos todos los días. Empareja los artículos con las cosas para las que sirven.

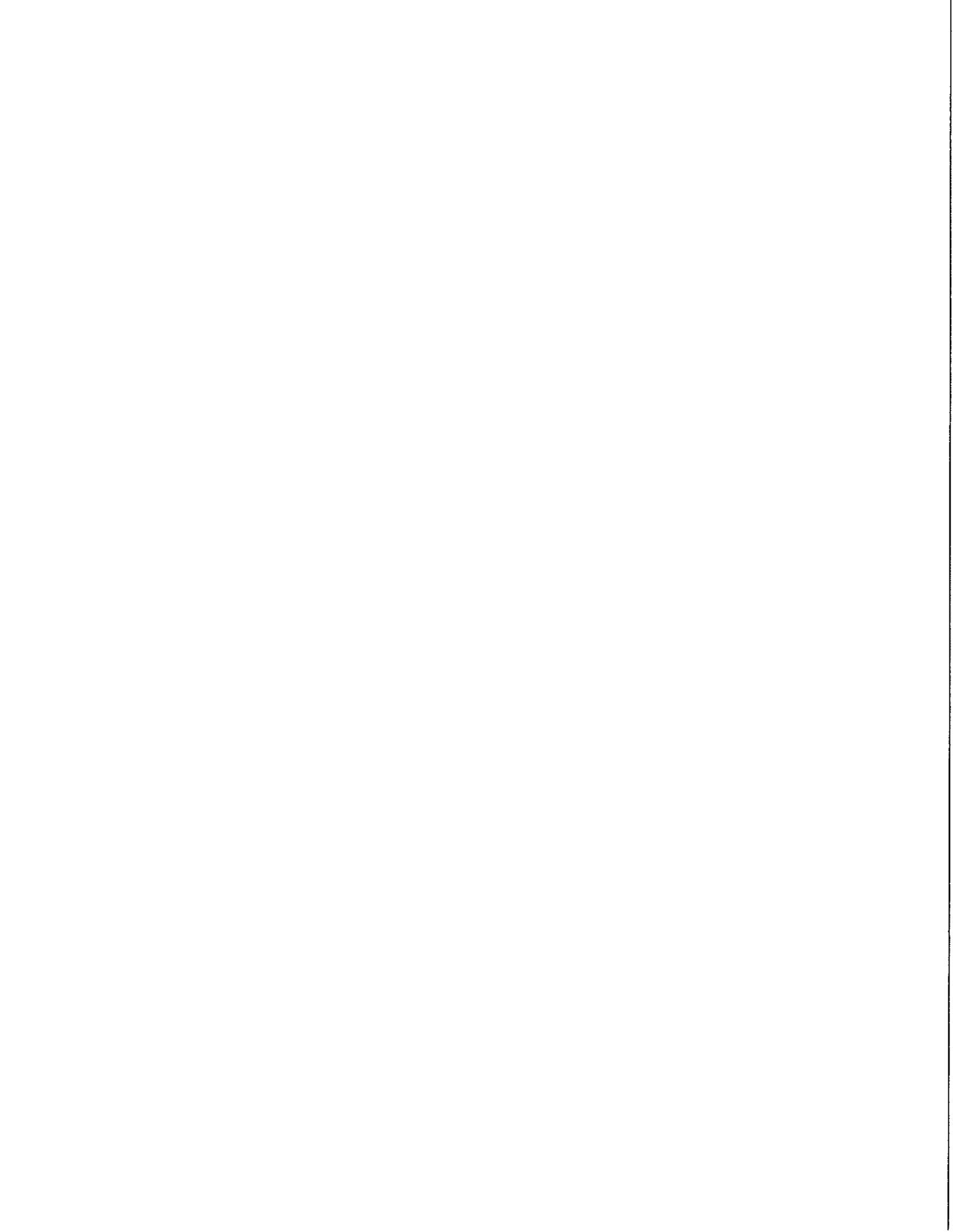
Artículo	Sirve para...
1. ____ las gafas del sol	a. hablar con otras personas sobre muchas cosas.
2. ____ el paraguas	b. buscar y descargar información.
3. ____ la agenda electrónica	c. copiar documentos o fotos.
4. ____ el sitio web	d. conectarse a Internet, hacer trabajos, descargar información...
5. ____ el salón de charlas	e. llevar dinero y documentos.
6. ____ la contraseña	f. proteger nuestros ojos del sol.
7. ____ la cartera	g. tener acceso a tu computadora.
8. ____ la bolsa	h. escribir números de teléfonos, direcciones y saber qué tenemos que hacer cada día.
9. ____ el escáner	i. llevar artículos personales y valiosos.
10. ____ la computadora portátil	j. protegernos de la lluvia.

**2** Lucas hace las cosas como quiere. Completa las siguientes oraciones:

1. Lucas puede \_\_\_\_\_ por las tardes.
2. Lucas lleva \_\_\_\_\_ a todas partes.
3. Lucas juega \_\_\_\_\_ con sus amigos.
4. Lucas sigue \_\_\_\_\_ en todo momento.
5. Lucas entra \_\_\_\_\_ a conversar.

**3** Escribe tres oraciones completas para describir las cosas que haces con tu computadora.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



# Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 3 p. 274



**Goal:** Learn vocabulary related to computers and other personal items, and talk about how to use the Internet.

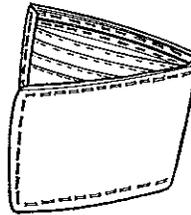
**1** Match the following.



a.



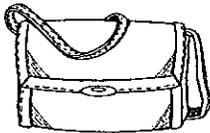
b.



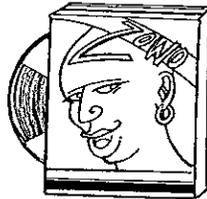
c.



d.



e.



f.



g.



h.

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. _____ la bolsa                | 5. _____ la cartera            |
| 2. _____ el paraguas             | 6. _____ la agenda electrónica |
| 3. _____ el juego de computadora | 7. _____ el escáner            |
| 4. _____ la computadora portátil | 8. _____ las gafas de sol      |

**2** Which is out of place?

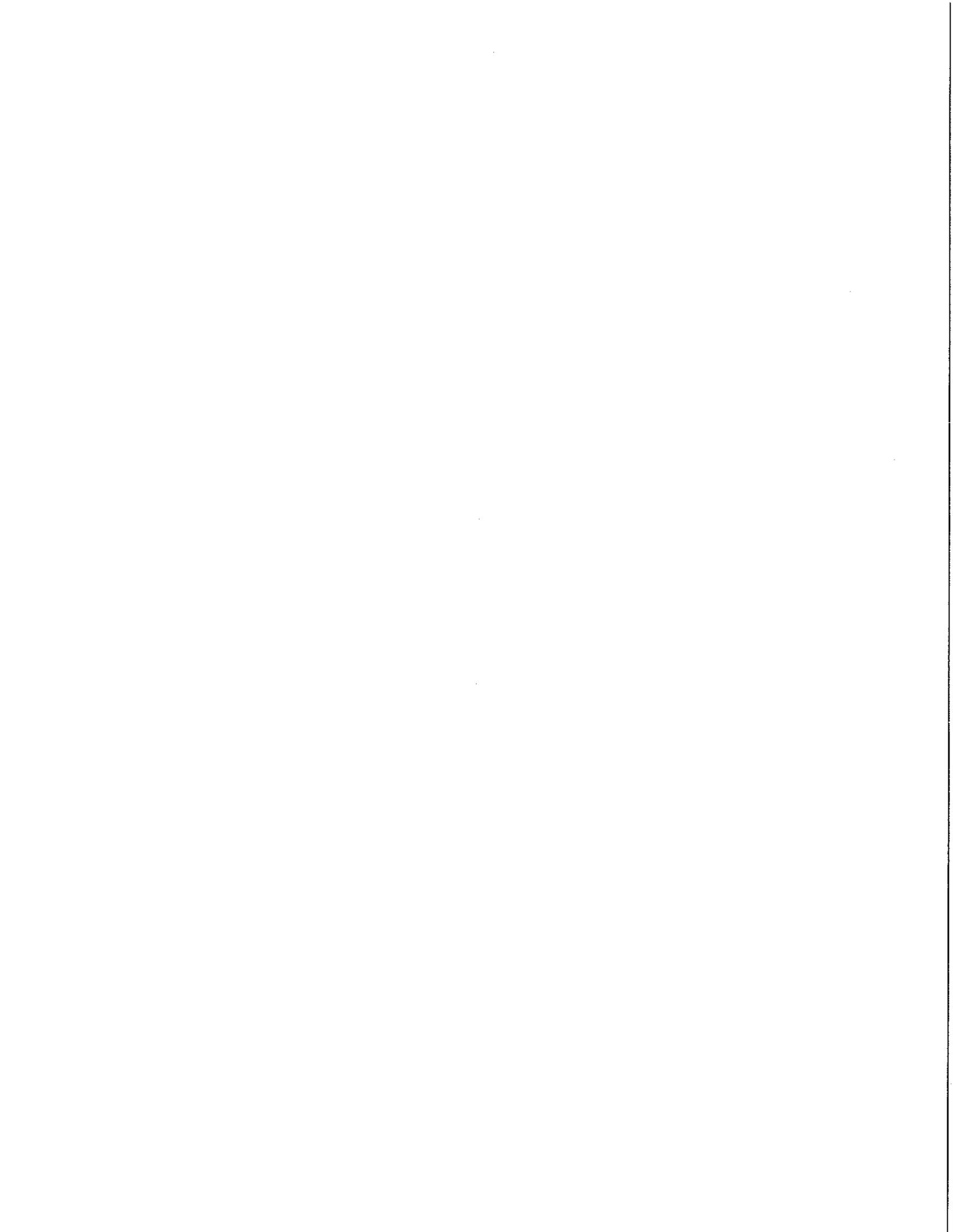
- |                     |                      |                         |
|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. la cartera       | la bolsa             | el escáner              |
| 2. el paraguas      | la contraseña        | la computadora portátil |
| 3. conectarse       | hacer una sugerencia | enviar                  |
| 4. valioso          | la cartera           | distinto                |
| 5. sospechar        | descargar            | conectar                |
| 6. a fin de que     | en caso de que       | temer que               |
| 7. estar ilusionado | temer que            | la cartera              |

**3** Write the following in Spanish.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. to keep _____ | 5. to send _____    |
| 2. search _____  | 6. valuable _____   |
| 3. link _____    | 7. to suspect _____ |
| 4. wallet _____  | 8. password _____   |

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 5 Lección 1  
Reteaching and Practice



**4** Decide which of the following statements is **true (T)** and which is **false (F)**.

- |                                                                    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. Para enviar correos electrónicos se necesita una computadora.   | T | F |
| 2. Un escáner sirve para copiar imágenes en una computadora.       | T | F |
| 3. Para conectarse a Internet hace falta una computadora portátil. | T | F |
| 4. Las agendas electrónicas tienen calculadora y calendario.       | T | F |
| 5. Sin gafas de sol no se puede entrar en los salones de charlas.  | T | F |
| 6. Para pasar de un sitio web a otro hay que tener una cámara.     | T | F |

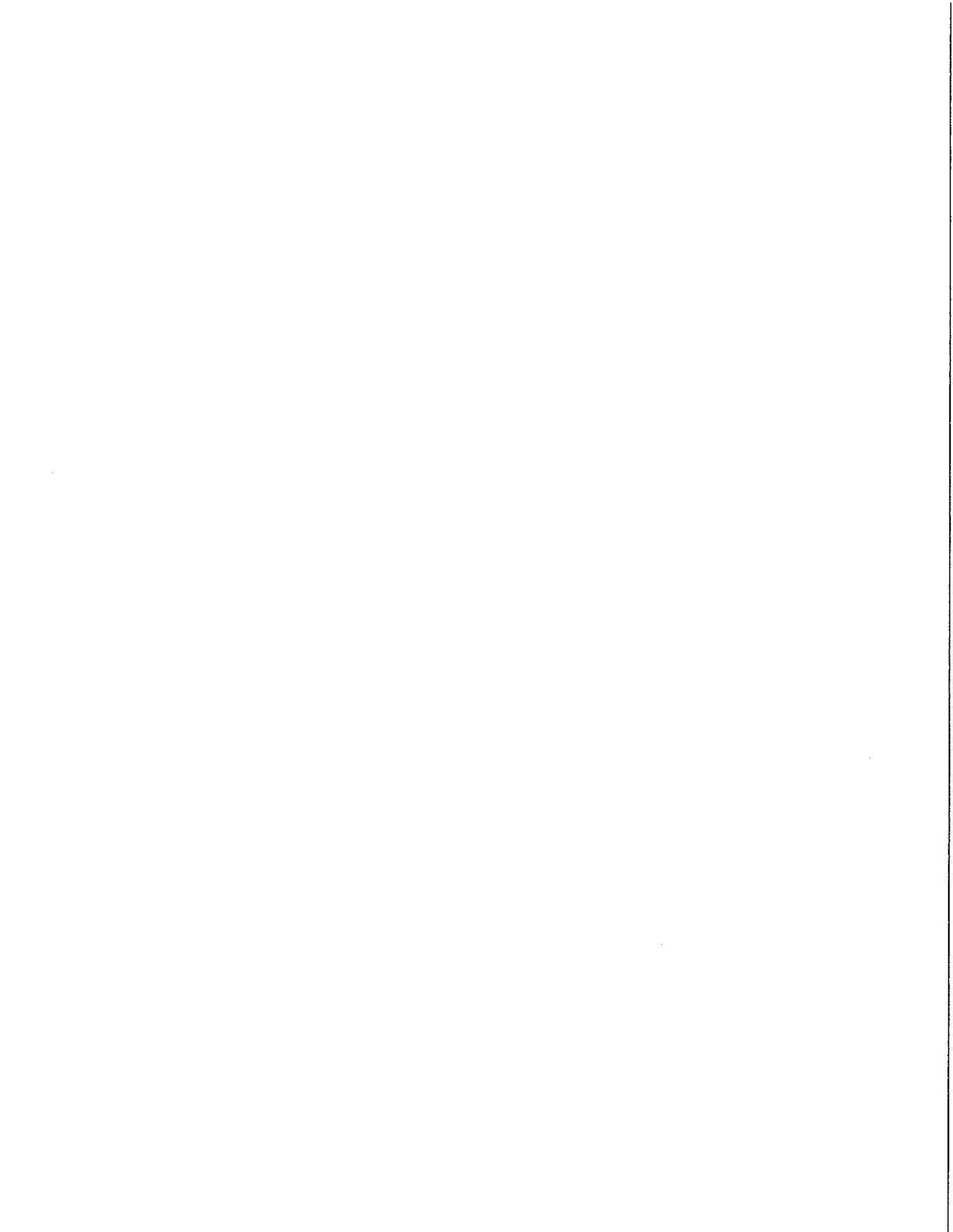
**5** Complete the following sentences with the right choice from the box.

el enlace está ilusionada	hacer una sugerencia teme que	en caso de que conectarse
------------------------------	----------------------------------	------------------------------

- Cecilia \_\_\_\_\_ con aprender a usar su nuevo escáner.
- Para \_\_\_\_\_ a Internet hace falta una contraseña.
- Envíame por correo electrónico \_\_\_\_\_ con ese sitio web.
- ¿Te puedo \_\_\_\_\_ sobre cómo hacer la búsqueda?
- Anita \_\_\_\_\_ la agenda electrónica cueste demasiado.
- Anota en un lugar seguro tu contraseña \_\_\_\_\_ se te olvide.

**6** Answer the following questions about computers, using the Internet, and personal possessions.

- ¿Tienes computadora? ¿Cómo es? ¿Para qué la usas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Dónde guardas tu computadora?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué te gusta hacer cuando te conectas a Internet?  
\_\_\_\_\_
- ¿Dónde haces búsquedas de tus temas favoritos?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué es un enlace? ¿Qué es un salón de charlas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué es importante saber conectarse a Internet?  
\_\_\_\_\_



# Vocabulario A

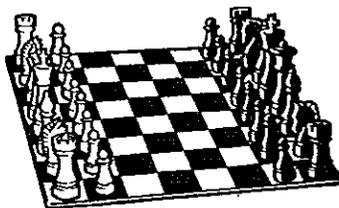
**¡AVANZA!** Goal: Discuss the day's activities.

**1** Jimena y su familia están de vacaciones y tienen tiempo libre. Encierra en un círculo la palabra que mejor completa cada oración.

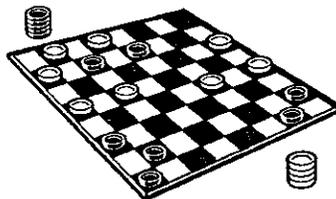
1. Vamos a hacer algo divertido, busquemos (un pasatiempo / ocio).
2. Podemos ir a ver un grupo musical, me encanta (los dados / la músicaailable).
3. Ese músico callejero hace (ruido / conferencia).
4. Voy a dormir la siesta y tengo frío, necesito (una resolución / una manta).
5. Este espectáculo es al aire libre, pongámonos ropa (informal / formal).

**2** Observa los juegos que juega Jimena con sus amigos. Luego, completa las oraciones.

1.



2.



3.



1. Jimena juega al \_\_\_\_\_.
2. Jimena juega a las \_\_\_\_\_.
3. Jimena juega a los \_\_\_\_\_.

**3** Contesta a las siguientes preguntas con una oración completa:

1. ¿Qué música te gusta?

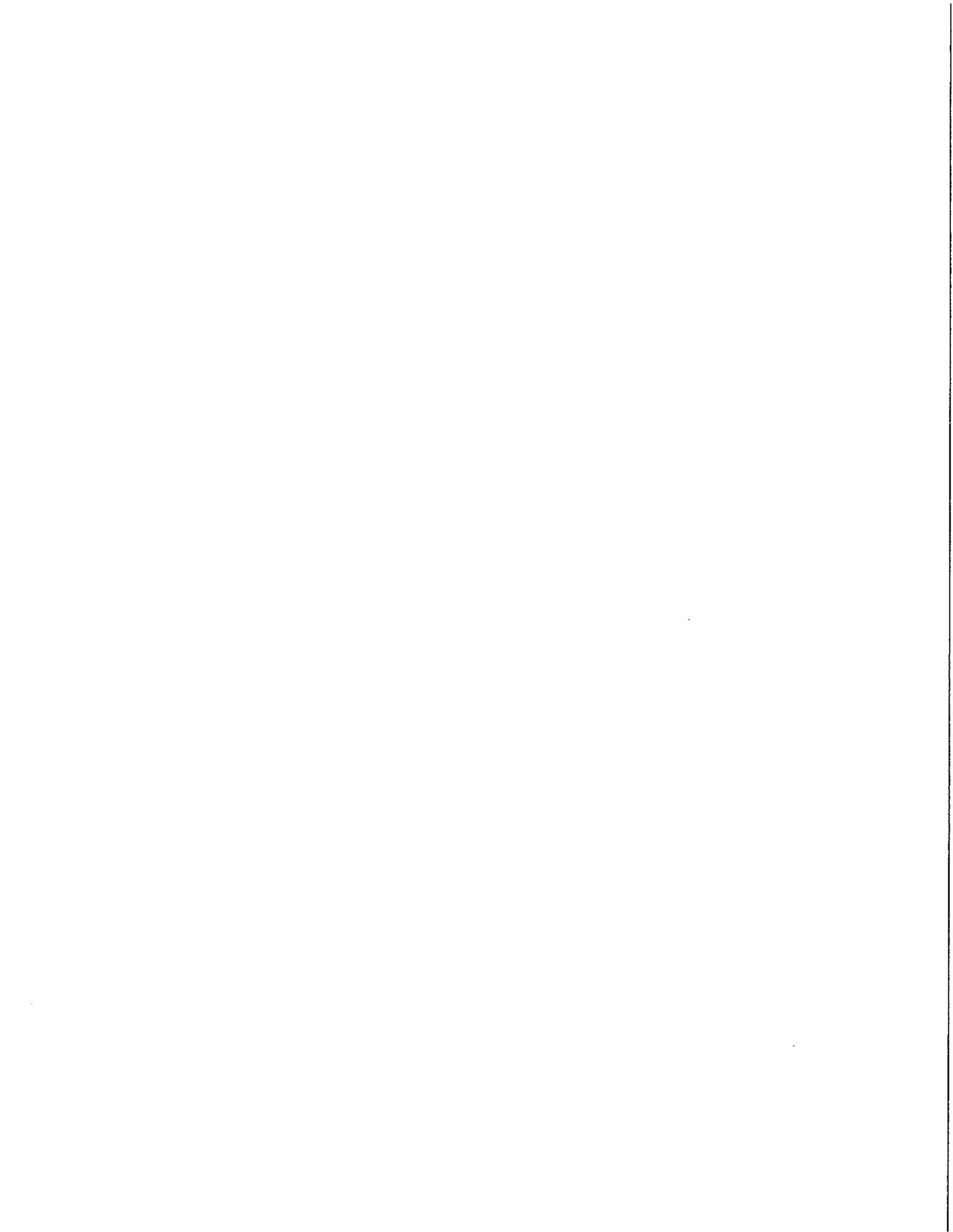
\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es tu espectáculo preferido?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es tu pasatiempo preferido?

\_\_\_\_\_



# Vocabulario B

Level 3, pp. 298-302

UNIDAD 5 • Vocabulario B  
 Lección 2

**¡AVANZAR!** **Goal:** Discuss the day's activities.

**1** Alejandra hace algunas actividades en las vacaciones. Conecta con flechas las palabras relacionadas.

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. las damas        | a. relatar      |
| 2. el grupo musical | b. la orquesta  |
| 3. reunirse         | c. acogedor     |
| 4. cómodo           | d. las fichas   |
| 5. comentar         | e. la recepción |

**2** Guillermo tiene tiempo para el ocio. Completa las oraciones con las palabras de la caja.

música bailable	el ajedrez	pasatiempos
los músicos callejeros	el billar	

1. Guillermo juega a muchos juegos de mesa, pero su preferido es \_\_\_\_\_.
2. Además, Guillermo tiene muchos \_\_\_\_\_.
3. A Guillermo le gusta bailar, por eso va a un espectáculo de \_\_\_\_\_.
4. También juega otros juegos que no usan fichas, como \_\_\_\_\_.
5. También le gustan las actividades informales, va a escuchar a \_\_\_\_\_.

**3** Lee las respuestas que da Lorena. Luego, escribe las preguntas correctas. Usa **qué** o **cuál**.

1. \_\_\_\_\_

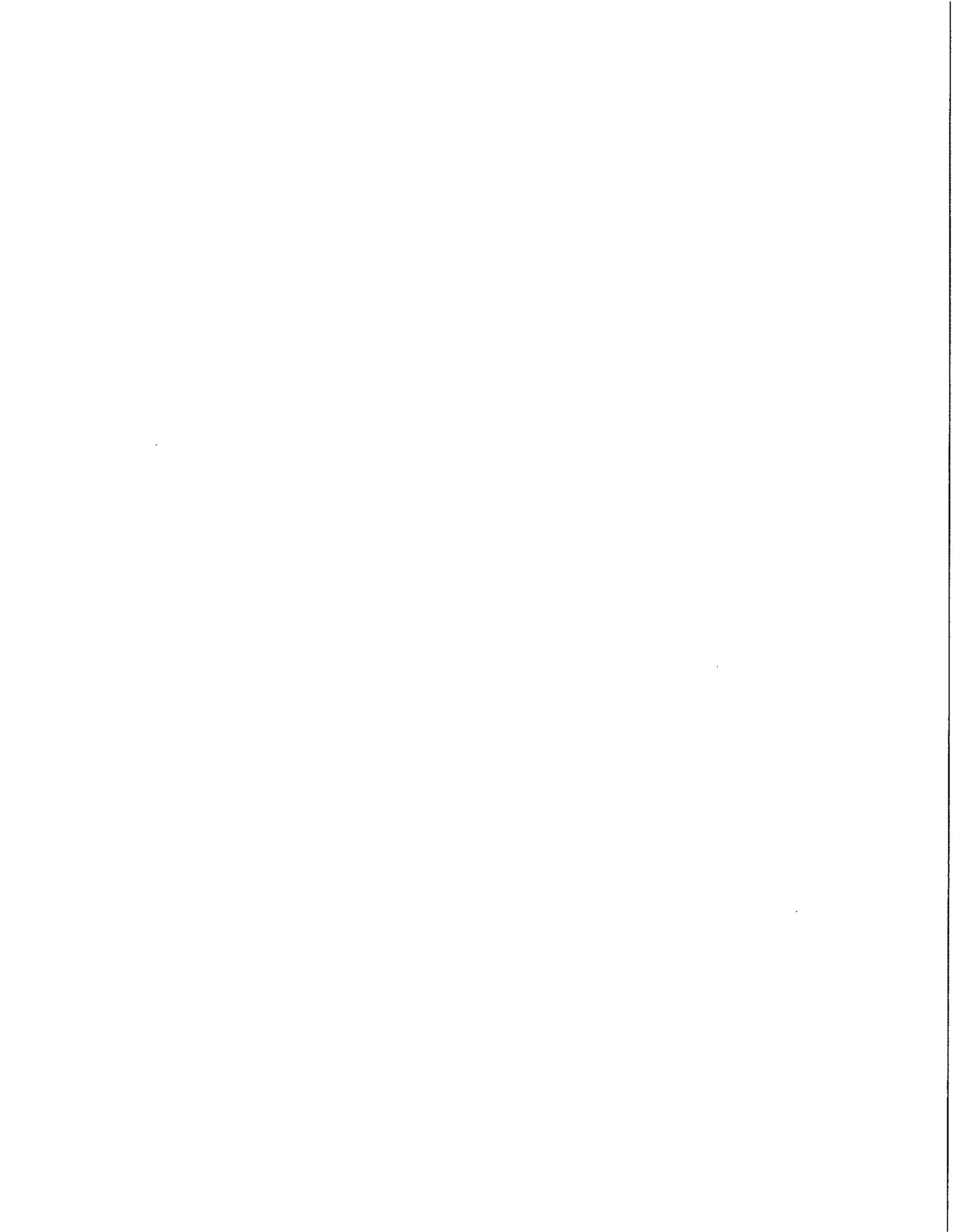
El debate principal fue la manera de solucionar el problema de la contaminación.

2. \_\_\_\_\_

Llegamos a la siguiente conclusión: todos podemos ayudar.

3. \_\_\_\_\_

Todos participamos en el encuentro con los chicos de Perú.



# Vocabulario C

Level 3, pp. 298-302



**Goal:** Discuss the day's activities.

1 Lorena y sus amigos se van de vacaciones. Coloca las palabras relacionadas en las columnas.

las damas	el encuentro	la orquesta
la actuación	los naipes	el debate
el grupo musical	la recepción	el ajedrez

**Juegos de mesa**

**Espectáculos**

**Encuentros**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

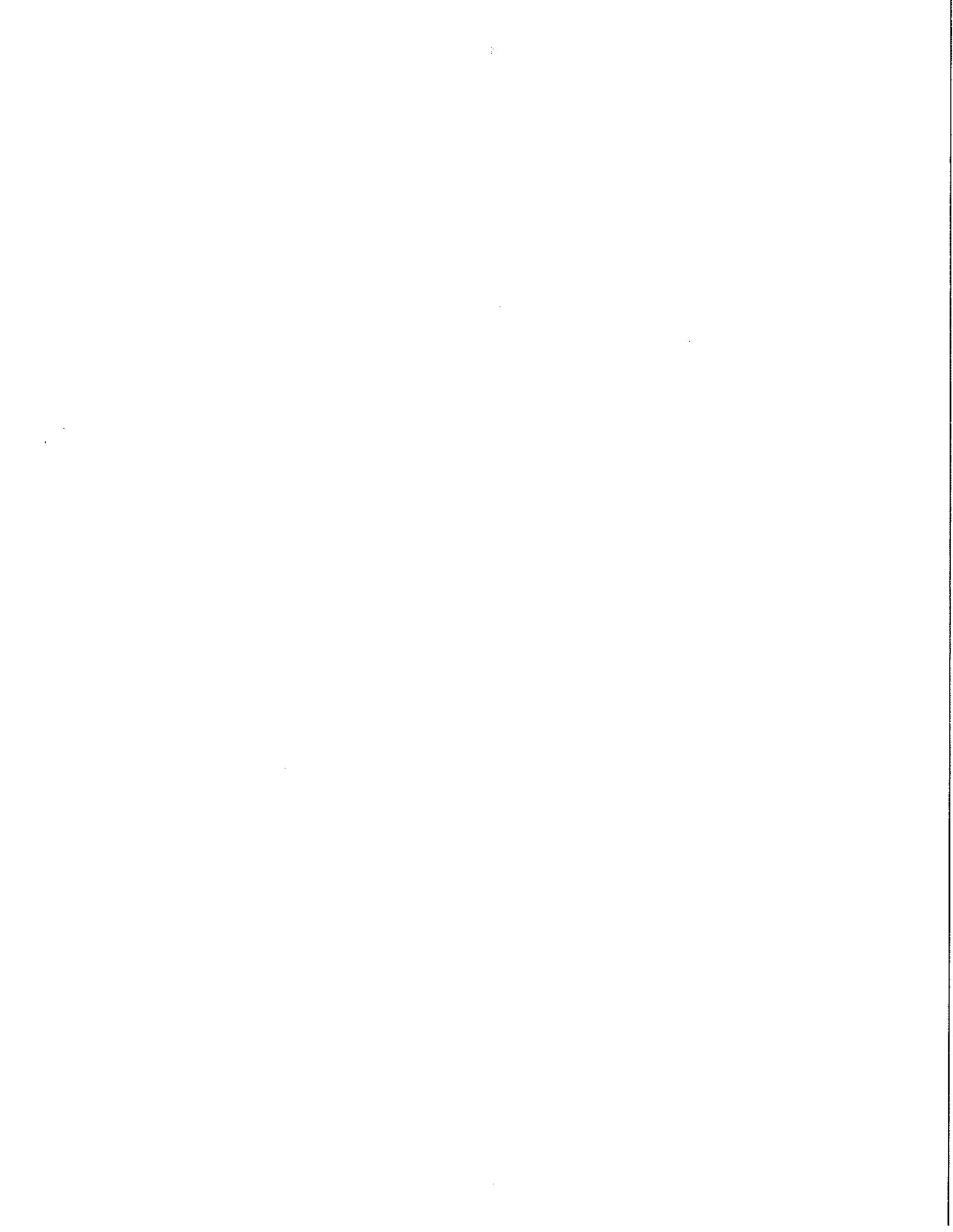
2 Lorenzo va a reunirse mucho. Completa las oraciones con las cosas que va a hacer. Usa las palabras entre paréntesis.

- En un encuentro de grupos que cuidan el medio ambiente, Lorenzo va a \_\_\_\_\_ (charlar)
- En una recepción Lorenzo va a \_\_\_\_\_ (comentar)
- En una charla con su grupo de trabajo, Lorenzo va a \_\_\_\_\_ (la resolución)

3 Completa las oraciones con las palabras de la caja. Después, completa las preguntas con qué o cuál según corresponda.

- Las damas y el ajedrez son \_\_\_\_\_.  
¿\_\_\_\_\_ te gusta más?
- Oscar de León toca con un \_\_\_\_\_.  
¿\_\_\_\_\_ música te gusta más?
- Buscamos qué hacer en nuestro tiempo de \_\_\_\_\_.  
¿\_\_\_\_\_ te gusta hacer?

grupo musical juegos de mesa ocio
-----------------------------------------



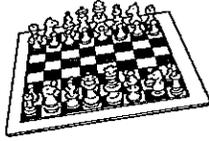
# Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 3 p. 300



**Goal:** Learn vocabulary to talk about relaxing and socializing by doing things at home and with friends.

1 Identify each picture.



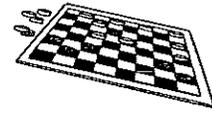
1.



2.



3.



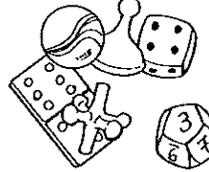
4.



5.



6.



7.



8.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_

2 Write **CE** (*Club de estudiantes*) for activities you might do at a students' club and **BA** (*barrio*) for those you might do around the neighborhood. Some activities you might do at both places!

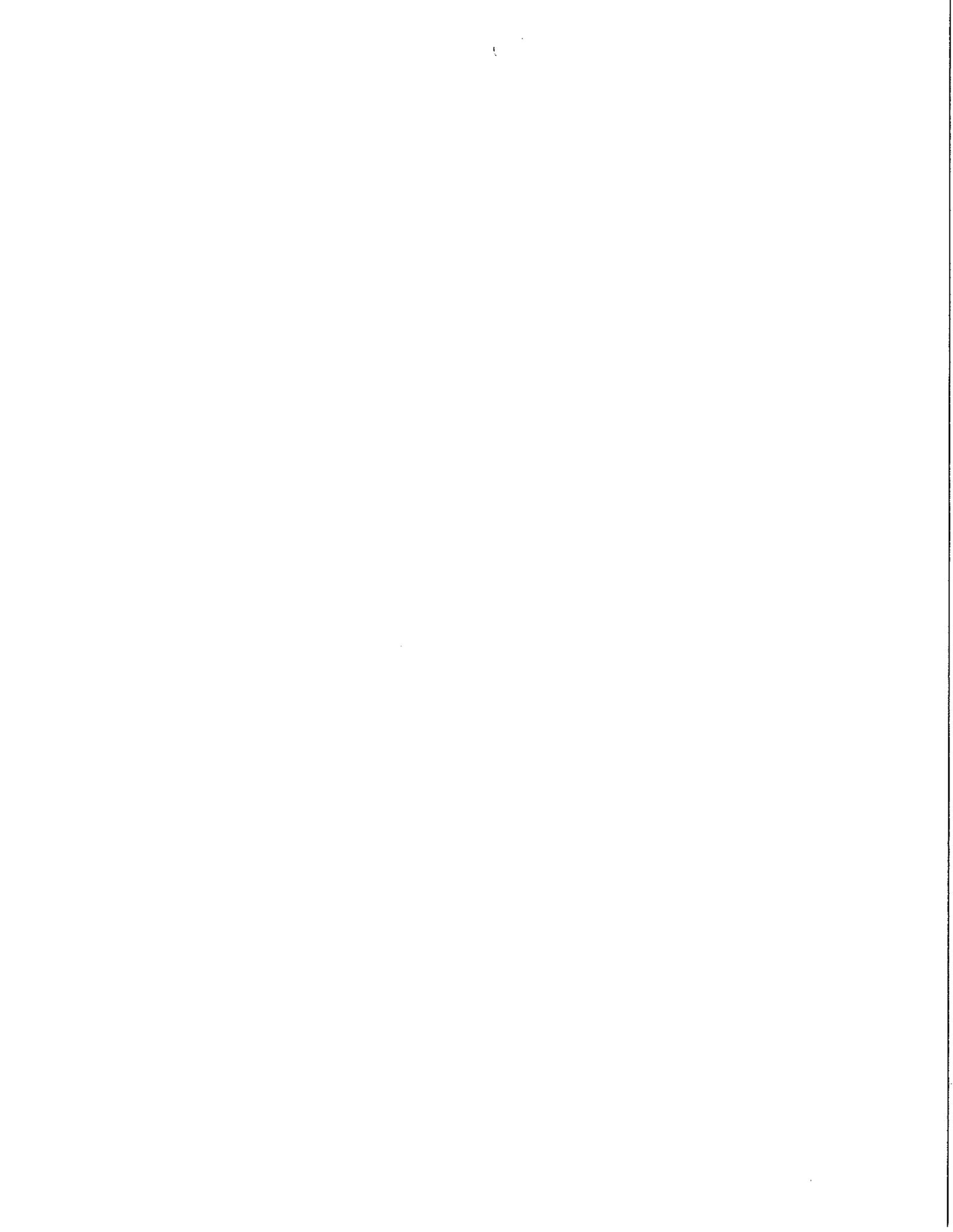
- 1. \_\_\_\_ escuchar a los músicos callejeros
- 2. \_\_\_\_ encontrarse con amigos e intercambiar opiniones
- 3. \_\_\_\_ organizar un encuentro cultural
- 4. \_\_\_\_ jugar al ajedrez o a las damas
- 5. \_\_\_\_ bailar en el club de música bailable

3 Match the two columns to form nouns or expressions that make sense.

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. ____ dormir     | a. de la película |
| 2. ____ pasar      | b. de mesa        |
| 3. ____ cómodo y   | c. ratos de ocio  |
| 4. ____ los juegos | d. una siesta     |
| 5. ____ el estreno | e. acogedor       |

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 5 Lección 2 Reteaching and Practice



4 Use the words and phrases in the box to complete the paragraph.

teatro	intercambiando opiniones	estreno	relajarme
pasatiempo	me encuentro con amigos	comentando	ruido
ajedrez	ambiente informal	duermo una siesta	rato de ocio
debatiendo	las damas	juegos de mesa	acogedor

Cuando quiero **1.** \_\_\_\_\_ voy al Club de Estudiantes y allí  
**2.** \_\_\_\_\_. A veces jugamos al **3.** \_\_\_\_\_ , a  
**4.** \_\_\_\_\_ y a otros **5.** \_\_\_\_\_. Otras  
 veces pasamos un buen **6.** \_\_\_\_\_ conversando y  
**7.** \_\_\_\_\_ algún tema actual. Mi mejor amiga, Andrea, y yo  
 pertenecemos a un club de **8.** \_\_\_\_\_ y casi siempre estamos  
**9.** \_\_\_\_\_ el último **10.** \_\_\_\_\_ y las noticias  
 del mundo del cine, la televisión y el teatro, e **11.** \_\_\_\_\_  
 sobre proyectos para el club. Actuar en obras de teatro de la escuela es nuestro  
**12.** \_\_\_\_\_ favorito. Lo que más me gusta del Club de Estudiantes  
 es que hay un **13.** \_\_\_\_\_ y **14.** \_\_\_\_\_ , lejos  
 del **15.** \_\_\_\_\_ de la calle. A veces hasta **16.** \_\_\_\_\_  
 en el Club!

5 Imagine that you are a member of the board that plans cultural activities for the Students' Club at your school. Use vocabulary in this lesson to complete the poster with a program of activities for the week.

**Club de Estudiantes**  
**Programa de actividades**

